

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия

«Формула успеха:

Профессия "Бухгалтер" в меняющемся мире»

Дата проведения: 10.06.2025г.

Группа:Э-2

Куратор: Е.В. Фролова

Цели:

Сформировать у студентов представление о современных трендах и будущем профессии бухгалтера.

Познакомить с концепцией "навыков будущего" и помочь оценить свой текущий уровень владения ими.

Научить технике постановки конкретных целей для профессионального развития.

Мотивировать на непрерывное обучение и активную жизненную позицию.

Оборудование: мультимедийная система, видеоролик, стикеры трех цветов, листы А4, ручки, шаблоны для постановки целей.

Ход классного часа

I. Интерактивное начало: "Бухгалтер-2025: Какой он?"

Ведущий: Ребята, а вы задумывались, чем бухгалтер 2025 года отличается от бухгалтера 2000-го? Давайте создадим коллективный портрет. Я буду называть слова, а вы ассоциативно поднимайте руку, если согласны.

Калькулятор? (Большинство поднимет)

Эксель? (Почти все)

1С? (Все)

Искусственный интеллект? (Некоторые)

Онлайн-сервисы?

Информационная безопасность?

Финансовый консультант?

Аналитик данных?

Цифровой след?

Ведущий: Видите, как изменился портрет? Сегодня бухгалтер – это не просто "счетовод", а специалист на стыке информационных технологий, финансов и права. Наша цель сегодня – найти свою "формулу успеха" в этой новой реальности.

II. Мини-лекция с элементами дискуссии: "3 кита современного бухгалтера"

На экране – схема с тремя блоками.

Цифровая грамотность (Профессиональные навыки нового уровня):

Автоматизация рутины: Роботизация процессов, использование искусственного интеллекта для проверки документов.

Работа с данными: Умение не просто вводить, но и анализировать данные, строить прогнозы (от Экселя к системам бизнес-аналитики).

Информационная безопасность: Защита финансовых данных компании – ключевая компетенция.

Гибкие навыки:

Клиентоориентированность: Умение объяснять сложное простыми словами директору, сотрудникам, проверяющим.

Эмоциональный интеллект: Работа в стрессе (сдачи отчетности, проверок).

Критическое мышление: Не просто принять документ, а оценить его риски и целесообразность.

Этика и ответственность: Ваша подпись – это репутация и финансовая безопасность компании.

Предпринимательское мышление:

Понимание, как работает бизнес, а не только как вести его учет.

Умение видеть возможности для оптимизации налогов и финансовых потоков.

Дискуссия: "Как вы думаете, какой из этих "китов" самый важный? Почему?"

III. Практикум: "Диагностика навыков будущего"

Упражнение "Светофор компетенций":

Студенты получают по три стикера: зеленый, желтый, красный.

На доске/экране – список из 6-8 ключевых компетенций (на основе "трех китов").

Работа в 1С

Анализ данных в Эксель

Знание налогового законодательства

Навыки презентации и переговоров

Умение работать в стрессе

Понимание основ бизнес-процессов

Задача: Оценить свой уровень по каждой компетенции.

Зеленый – уверенно владею.

Желтый – знаю основы, но нужно углублять.

Красный – почти не владею, критически важно освоить.

Студенты по очереди подходят и клеят стикеры напротив компетенций. Получается наглядная картина по группе.

Анализ: Ведущий обращает внимание на "красные" зоны и предлагает задуматься, как их можно развить.

IV. Работа в группах: "Профессия в 2030: Угрозы и возможности"

Кейс: "Компания внедряет искусственный интеллект для первичной обработки документов. 80% рутинной работы бухгалтера теперь делает программа".

Группа 1 (Пессимисты): Составляет список угроз для бухгалтера (например, сокращение рабочих мест, необходимость переучиваться).

Группа 2 (Оптимисты): Составляет список возможностей (освободилось время для анализа, можно вырасти до финансового аналитика, уйти на самостоятельную работу).

Группа 3 (Стратеги): Разрабатывает план действий для бухгалтера в этой ситуации (какие курсы пройти, какие навыки прокачать, какую новую должность освоить).

После презентаций групп – общее обсуждение.

V. Мастер-класс: "Конкретная цель для профессионального роста"

Ведущий: Чтобы двигаться вперед, нужны не просто мечты, а четкие цели. Сегодня мы научимся ставить их по принципу конкретности.

Объяснение на простом примере:

Не конкретная цель: "Стать лучше в Эксель".

Конкретная цель: "К 25 декабря 2024 года я самостоятельно изучу инструмент "Мощный Запрос" в Эксель и создам 5 автоматизированных отчетов для анализа расходов, чтобы сократить время на их подготовку на 30%".

Конкретность: "Мощный Запрос", 5 отчетов.

Измеримость: 5 отчетов, 30% времени.

Достижимость: Самостоятельно изучу.

Значимость: Сокращение времени – актуально для работы.

Ограниченность по времени: К 25 декабря.

Индивидуальная работа: Студенты получают шаблон и на его основе формулируют одну свою конкретную цель на этот учебный год, связанную с профессиональным развитием (например, выучить определенный модуль в 1С, сдать экзамен по налогам, пройти онлайн-курс по финансовой грамотности).

VI. Рефлексия и заключение "Мой следующий шаг"

Студентам предлагается поделиться (по желанию): "Какой один конкретный шаг я сделаю на этой неделе, чтобы начать движение к своей цели?" (Например: "Сегодня вечером зарегистрируюсь на бесплатный вебинар по Эксель", "Завтра спрошу у преподавателя про дополнительные материалы по 1С").

Заключительное слово ведущего:

"Ребята, мир меняется стремительно. Ваша главная ценность – не в том, что вы уже знаете, а в вашей способности учиться, адаптироваться и находить нестандартные решения. Ваша карьера – это ваш личный проект. Вы – его главный вкладчик и исполнитель. Используйте инструменты, которые мы обсудили сегодня, и помните: лучший день, чтобы посадить дерево, был 20 лет назад. Следующий лучший день – сегодня. Успехов вам в построении вашей блестящей карьеры!"

